

www.sscjovancvijic.com

И Н Ф О Р М А Т О Р

**ЗА УЧЕНИКЕ ДЕВЕТОГ РАЗРЕДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ
школска 2018/2019.год.**



**ЈУ СРЕДЊОШКОЛСКИ ЦЕНТАР „ЈОВАН ЦВИЈИЋ“
МОДРИЧА**

www.sscjovancvijic.com

**ПЛАН УПИСАУ ПРВИ РАЗРЕД СРЕДЊЕ ШКОЛЕ
У ШК. 2018/2019. ГОДИНИ**

| | НАЗИВ СТРУКЕ (ИЛИ ГИМНАЗИЈА) | Редни број занимања | НАЗИВ ЗАНИМАЊА | Приједлог уписа редовних ученика | | |
|--------------------|---------------------------------|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------|-----------------|
| | | | | СТЕПЕН | БРОЈ ОДЈЕЉЕЊА | БРОЈ УЧЕНИКА |
| 1 | ГИМНАЗИЈА | 1 | Општи смјер | IV | 1 | 28 |
| | | 2 | Рачунарско-информатички смјер | IV | 1 | 28 |
| | СВЕГА | | | | 2 | 56 |
| 2 | МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА | 1 | Техничар CNC технологија | IV | 1 | 24 |
| | | 2 | Бравари | III | 1 | 20 |
| | | 3 | Варилац | III | 0,5 | 10 |
| | Инсталатер | | 0,5 | | 10 | |
| СВЕГА | | | | 3 | 64 | |
| 3 | ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА | 1 | Економски техничар | IV | 1 | 24 |
| | | 2 | Трговци | III | 1 | 24 |
| | СВЕГА | | | | 2 | 48 |
| 4 | ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО | 1 | Кожарски техничар | IV | 1 | 24 |
| | | 2 | Обућари | III | 1 | 20 |
| | СВЕГА | | | | 2 | 44 |
| | | | | IV | 5 | 128 |
| | | | | III | 4 | 84 |
| СВЕГА ШКОЛА | | | | | 9 | 212 |

МЈЕРИЛА И НАЧИН ИЗБОРА КАНДИДАТА

Редослијед кандидата утврђује се према укупном броју бодова добијених на основу:

1. Општег успјеха у основној школи,
2. Посебног успјеха у основној школи из пет предмета значајних за занимање у одређеној струци, односно у смјеру гимназије за који кандидати конкуришу.

Школске оцјене нису најважније када бираш занимање, али могу бити важне када се уписујеш у школу за коју влада велико интересовање. Тада предност имају они који имају боље оцјене. Ако просјек твојих оцена није довољан за упис у школу која те занима, размисли о другим могућностима.

ВРЕДНОВАЊЕ УСПЈЕХА

Вредновање општег успјеха у основној школи исказује се средњом просјечном оцјеном успјеха на крају године, помножен са бројем бодова на следећи начин :

- У VI разреду просјечна (средња) оцјена општег успјеха помножи се са два
 - У VII разреду просјечна (средња) оцјена општег успјеха помножи се са два
 - У VIII разреду просјечна (средња) оцјена општег успјеха помножи се са три
 - У IX разреду просјечна (средња) оцјена општег успјеха помножи се са три
- На основу општег успјеха кандидат може да оствари највише 50 бодова.

ВРЕДНОВАЊЕ ПОСЕБНОГ УСПЈЕХА ИЗ ПРЕДМЕТА ОД ЗНАЧАЈА ЗА ЗАНИМАЊА, ОДНОСНО СМЈЕР ГИМНАЗИЈЕ

За свако занимање у стручним школама и смјер гимназије вреднује се успјех из пет предмета у VIII и IX разреду основне школе на следећи начин:

- У VIII разреду просјечна (средња) оцјена из пет предмета помножи се са два,
- У IX разреду просјечна (средња) оцјена из пет предмета помножи се са два,

По овом основу кандидат може да оствари највише 20 бодова.

По основу оба критеријума кандидат може да освоји највише 70 бодова.

КОНКУРС ЗА УПИС У ПРВИ РАЗРЕД СРЕДЊЕ ШКОЛЕ ОБЈАВЉУЈЕ МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ РЕПУБЛИКЕ СРПСКЕ
СВЕ ДОДАТНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ ЗА УПИС УЧЕНИЦИ МОГУ ДОБИТИ У ЈУ СШЦ „ЈОВАН ЦВИЈИЋ“ У МОДРИЧИ КАО И НА
WEB САЈТУ ШКОЛЕ: www.sscjovancvijic.com

ГИМНАЗИЈА

- Четворогодишња школа (IV степен)

У гимназијама се ученици припремају за даље школовање на факултетима или високим школама струковних студија.

Гимназије пружају широко опште образовање. Школовање траје четири године, за то вријеме могуће је открити или развити интересовања за одређене области. Одлазак у гимназију омогућава да се преиспита одлука, да се стекну различита знања и искуства, а тиме и да се донесе зрелија одлука.

Не заборави! Гимназија не оспособљава ни за једно занимање.

Ако се послје гимназије не заврши факултет или висока школа струковних студија, тешко је запослити се без додатне квалификације - неког додатног курса и одговарајуће дипломе.

ГИМНАЗИЈА - ОПШТИ СМЈЕР

Гимназија општег смјера је "на пола пута" између природно-математичког и друштвено-језичког смјера: приближно подједнако су заступљени предмети друштвених и природних наука. Ученици, којима ,добро иду, како природни предмети, тако и језици и друштвени предмети, могу размислити о гимназији општег смјера.

Овај тип гимназије пружа предзнања за припрему различитих пријемних испита. Нпр, ако је неко неодлучан између студија историје или медицине, у гимназији општег типа имаће прилике да стекне довољно предзнања како из историје, тако и из хемије и биологије.

РАЧУНАРСКО – ИНФОРМАТИЧКИ СМЈЕР

Омогућава ученицима да, поред **темељног општег образовања**, стекну и **стручна знања и вештине** из области информационих технологија. Оспособљава ученике за самосталан рад, а у исто време омогућава и широку проходност на све факултете у земљи и иностранству.

Наставни план и програм састоји се из групе стручних предмета из области информационих технологија, као и предмета за стицање општег образовања. Велики акценат је на практичној примјену стечених вјештина и знања.

Шта ће научити? Кроз редовну наставу, у току средњошколског образовања ученици науче:

- Информатику, математику и физику тако да без проблема упишу факултет који желе,
- Темелјна знања из свих осталих предмета која омогућавају упис и на остале природне и друштвене факултете,
- Информатику тако да успјешно могу да раде и прије завршетка гимназије, (прављење игрица, креирање апликација, израду web сајтова, администрацију рачунарских мрежа, рад са алгоритмима, безбједност и заштиту рачунара)
- Информатику, математику и физику тако да могу успјешно да се такмиче и на међународним олимпијадама.
- Рад са графичким софтверима,
- Рад са програмима из пакета Microsoft Office,
- Одржавање рачунара



Шта може да ради? Највећа дилема при одабиру школе јесу занимања и послови који се могу обављати након завршетка школовања. Предност овог смјера гимназије је спој гимназије и средње стручне школе. Тиме се обезбјеђује велика предност на тржишту рада, у области која је једна од најтраженијих код нас и у свијету, а уз то и одлично плаћена.

Након завршетка, ученици се могу запослити као ИТ професионалци у различитим областима:

- Програмер (C#, HTML, ASP.NET, JavaScript, SQL); Web програмер; Oracle програмер
- Администратор рачунарских мрежа; Администратор база података; Графички дизајнер; Web дизајнер.

МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА

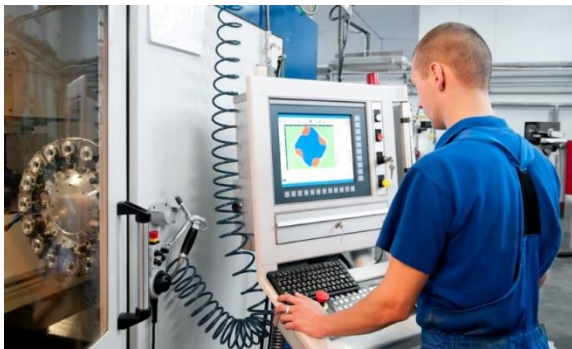
ТЕХНИЧАР CNC ТЕХНОЛОГИЈА

НОВО !!!

- **четверогодишња стручна школа (IV СТЕПЕН)**

Стручне квалификације:

- Скицирају и прорачунавају различите елементе машина;
- Избор одговарајућих материјала и пројектовање технолошких процеса;
- Припрема и одржавање машина и алата;
- Израда предмета на машинама;
- Обављање сложених послова мјерења и контроле;
- Самостална израда програма уз кориштење G кода, односно програмирање CNC машина;
- Цртање, моделирање, прорачунавање и оптимизирање машинских дијелова и склопова помоћу савремених софтвера;
- Са инжењерима машинства конструисање склопова машина, машинских постројења и машинске опреме.



Образовни профил се заснива на класичном машинству, електротехници, информатици и програмирању. Техничар за CNC технологије управља обрадним процесима савремених компјутерски управљених машина – CNC машина.

Стручњаци за компјутерско управљање машинама (CNC) тренутно су најтраженији кадрови на тржишту у Републици Српској. Путем бироа у Модричи запослено је десет лица која су прошла обуку за „CNC оператере“. Тренутно постоји велико интересовање послодаваца са подручја општина Модрича, Брод, Дервента и Добој за запошљавање овог кадра.

БРАВАР

- трогодишња стручна школа (III СТЕПЕН)

Израда металних ограда, брава, кључева, механизма за прозоре и врата. Израда и монтажа браварских конструкција као што су носачи, стубови конзоле, мостови, кровови...

Израда и монтажа грађевинске браварије (прозори, врата...) од челичних, алуминијумских и пластичних профила. Зависно о врсти завршног производа бравари зацртавају, ручно или машински равнају, турпијају, ручно или машински савијају, брусе, кују, буше, ручно или машински наредују навоје, варе, монтирају, оштре алате, боје темељном бојом

Потребно је да поседује добру физичку спремност, спретност руку, добар вид, смисао за технику и тачност у раду, креативност у обликовању и монтирању нових производа.

По завршетку школовања бравар се може запослити у металској индустрији, грађевинарству, занатским радионицама, а може отворити и властиту радионицу. Бравару су сродна занимања машинбравар, токар, глодач, брусач, алатничар, лимар, ковач, заваривач.



ВАРИЛАЦ

НОВО !!!

- **трогодишња стручна школа (III СТЕПЕН)**

Спаја металне дијелове поступком загријевања. При високој температури метал се тали, при чему се дијелови стапају у компактну цјелину. Заваривање се користи при изради разних предмета за широку потрошњу, али и у аутомобилској индустрији, мостоградњи, бродоградњи. Заваривач свој посао обавља на основу техничке и технолошке документације (скице, нацрти). Највише је заступљено електрично (електричним луком) и аутогено (плином) заваривање, а рјеђе електроотпорно. Постоје и машине за заваривање које се користе углавном код већих серија истих завара.

Радни услови: Вариоци често раде на отвореном, халама, мостовима, зградама а посебна пажња се придаје заштити на раду. Користе заштитну одјећу са посебно ватроотпорним кецељама, сигурносне ципеле, заштитне рукавице, заштитне наочале и варилачку маску.

Пожељне особине: руке морају бити спретне и мирне, здрав мишићно-коштани и респираторни систем, оштар вид.

Једно од најтраженијих занимања!!!



ИНСТАЛАТЕР

НОВО !!!

- **трогодишња стручна школа (III СТЕПЕН)**

Мјери и контролише, познаје машине за основну обраду метала, обрађује метал пластичном деформацијом, обилежава, савија и спајање лимове, монтира инсталације водовода, монтира инсталације локалног водовода за зграде и заштита водоводне инсталације, поставља хидранте, полагање и монтажа канализационих цијеви, монтажа санитарних уређаја, **уграђује** вентилације, сливнике и пречишћаваче отпадних вода, гасно заваривање и гасно сјечење, електролучно и CO_2 заваривање, постављање цијевне мреже, постављање чврстих тачака и повезивање експанзионог суда, рад на основним операцијама у котларници, монтажа основних елемената централног гријања, монтажа грејних тијела, монтажа цијевних регистара и озрачних судова, монтажа котлова и котловских постројења, плинског гријања, заштита од корозије, топлотна изолација, и завршне операције инсталације гријања, израда и постављање канала за развођење ваздуха, постављање уређаја за климатизацију, монтажа уређаја за обраду ваздуха.



ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА

ЕКОНОМСКИ ТЕХНИЧАР

- четворогодишња стручна школа (IV степен)

Економски техничар је занимање које ученицима омогућава стицање широког спектра знања из свих области економије. На тај начин, ученици који после четворогодишњег школовања стекну звање економског техничара имају знања и вјештине рада у свим врстама предузећа, државних институција, банака, осигурања, у трговачким, туристичким и угоститељским предузећима...Потражња за овим занимањем је константна и како статистички подаци показују економски техничари најпре проналазе посао, јер је то занимање које је свакој компанији, без обзира на дјелатност неопходно.



Изучавајући групу економских предмета поред опште-образовних, наши ученици стичу знања о економији као теоријској и примењеној економији. Економски техничари се образују за обављање књиговодствених, комерцијалних, рачуноводствених, финансијских и банкарских послова или на пословима на истраживању тржишта и маркетинга. Економски техничари се оспособљавају да већину послова обављају на рачунарима користећи савремене информатичке технологије.

Кроз разне опште образовне предмете стичу се општа знања и општа култура. Након завршене средње школе, економски техничари могу радити у свим врстама предузећа, а могу и да наставе своје школовање на високим школама и факултетима из области економије, права, организационих наука, менаџмента и друго.



ТРГОВАЦ

- Трогодишња стручна школа (IIIСТЕПЕН)

Занимање трговца подразумева вјешту комуникацију и квалитетан рад са људима. Јер, добри трговци су увијек тражени и потребни свугдје. Најпотребније је добро и квалитетно савладати предвиђен програм, чиме аутоматски стичете сигурност у себе и свој рад.

У сваком случају, трговинска струка је захтевна струка, која од сваког радника тражи потпуну посвећеност овом послу и константну сконцентрисаност на радном мјесту, у сваком тренутку. Као веома одговоран занат, има добру репутацију и за овај профил радника велика је заинтересованост која не јењава.

У нашој школи за трговце трећег степена можете стећи потребно знање и диплому, коју касније можете искористити у најбољем могућем смислу, увијек се можете усавршавати, уколико Вам се за то укаже потреба и прилика. Да бисте завршили за трговца, потребно је да три године похађате теоријску и практичну наставу, како бисте стекли потребно знање.



Трговина и само звање трговца, може бити веома уносан посао који је веома цијењен, уколико стекнете право и квалитетно знање и образовање. Да бисте могли да постанете професионалац у овом послу, морате имати квалитетно образовање и добру праксу. Наша школа има одличну сарадњу са трговинским маркетима у којима ученици реализују практичну наставу.



ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО

КОЖАРСКИ ТЕХНИЧАР

- четворогодишња стручна школа (IV степен)

Стручне квалификације:

- Посједује знање о преради коже и крзна и изради обуће, кожне галантерије и конфекције од коже и крзна;
- Познаје широк асортиман производа у кожарској индустрији;
- Води рачуна о значају припреме рада и разраде технолошког процеса израде обуће, кожне галантерије и конфекције од коже и крзна;
- Схвата значај избора материјала који налази практичну примјену у зависности од врсте и конструкције производа;
- Познаје начин руковања машинама, апаратима и уређајима и њиховог одржавања;
- Врши лабораторијске контроле, контроле процеса рада и завршне контроле квалитета и квантитета сагласно са важећим међународним и државним стандардима;
- Ради на развијању самосталног креативног истраживања у изради модела;
- Посједује осјећај за естетске вриједности;
- Развија креативне способности за обликовање и конструисање прототипа производа;
- Усваја знања за техничко приказивање предмета и конструкције предмета техничким цртежима;
- Усваја знања о скицирању предмета, преношењу димензија из журнала и праћењу модних кретања у односу на облик, величину, материјал и боју;
- Влада знањем и вјештином у изради техничке документације, конструкције шаблона, алата и калупа од чије прецизности зависи квалитет производа;
- У стању је примјенити информатичка знања;
- Схвата потребу праћења и примјене нових информатичких технологија као и значај перманентног образовања;
- Развија самостални рад и рад у групи;
- Познаје мјере заштите на раду и заштите животне средине.



Образовни профил се заснива на технологијама коже, крзна, обуће, галантерије, конструкцији и моделовању , те је велика могућност за наставак школовања на факултетима, али и запослење како у фабрикама тако и у приватним властитим радионицама.



ОБУЋАР

- **Трогодишња стручна школа (III СТЕПЕН)**

Стручне квалификације:

- Стиче знања о преради коже и материјала који се примјењују у изради обуће;
- Познаје технолошке процесе добијања тих материјала, њихове особине и употребу;
- Познаје технолошке процесе израде обуће по свим фазама израде;
- Стиче знања о рационалном кориштењу материјала, времена, средстава за рад и енергије;
- Стиче знања о прилагођавању конструкције према врсти материјала и намјени производа;
- Усваја и прати техничка знања ради стицања вјештина и навика које су потребне за израду модела;
- Оспособљен је за примјену стечених знања у практичном раду;
- Влада вјештином руковања алатима и одговарајућим средствима за рад;
- Развија способност самосталног рада и рада у групи;
- Оспособљен је да користи техничку и другу пословну документацију;
- Стиче способност прилагођавања технолошког процеса израде условима и захтјевима тржишта;
- Прати нове технологије и образовање током рада;
- Посједује навике о правилној организацији радног мјеста, култури понашања, мјерама безбједности при раду и заштити животне средине, примјењује међународне и државне стандарде у своме раду.



Веома тражено занимање у нашој општини. Постоје три фабрике обуће које запошљавају велики број радника и са којим школа има одличну сарадњу. У свим фабрикама ученици изводе практичну наставу. Након добро научене теорије и показане марљивости у учењу и раду на практичној настави, одмах по завршетку школовања лако ћеш добити посао.



ДРАГИ УЧЕНИЦИ,

Пред вама је информатор који ће вас укратко упознати са занимањима које СШЦ "Јован Цвијић" Модрича нуди за школску 2018/2019. годину, да вам олакша избор занимања за које имате одређене склоности и интересовања. Јасно нам је да се налазите пред веома важном одлуком коју ћете школу уписати, односно, којим занимањем ћете се бавити у будућности.

Знамо да је дилема велика, поготово што су вам мисли збркане, жеље још недефинисане, а одлуку морате донијети. Та одлука одређује ваш животни пут.

О образовним профилима треба се више информисати. Можда ти се неко занимање допадне ако га боље упознаш.

Ако више волиш практичан рад, а у животу желиш да радиш оно што волиш и желиш да се што прије осамосталиш, упиши трогодишњи образовни профил.

Последњих година на тржишту су све траженија и атрактивнија трогодишња занимања. Пратећи таква кретања нови закон о средњем образовању и васпитању отвара могућности преквалификације и похађања два образовна профила. Након завршеног трогодишњег школовања можеш извршити једногодишњу специјализацију (5. степен)

Да бисте што лакше донијели ту одлуку, укратко вас подсећамо на неке карактеристике приликом уписа.

УСЛОВИ ЗА УПИС

1. Право уписа у први разред средње школе имају ученици са завршеном основном школом који нису старији од 17 година на дан уписа.
2. Сви ученици с територије Републике Српске и Федерације Босне и Херцеговине конкуришу под једнаким условима за упис у први разред јавне школе, без обзира на то гдје су завршили основну школу.
3. Ученици из других држава могу да конкуришу и уписују се под истим условима као и ученици из Републике Српске и Федерације Босне и Херцеговине.
4. Приликом предаје докумената за упис у први разред ученик из друге државе дужан је да достави доказ о извршеној нострификацији дипломе или доказ да је захтјев за нострификацију дипломе поднио Министарству просвете и културе Републике Српске.
5. Испуњавање услова кандидати доказују оригиналним свједочанством о завршеном основном образовању и изводом из матичне књиге рођених.
6. У средњу школу ученици са посебним образовним потребама уписују се на основу рјешења, налаза и мишљења надлежне стручне комисије о процјени потреба и усмјеравању дјете и омладине са сметњама у развоју и приложеног мишљења о напредовању ученика из основне школе из које ученик долази.
7. Кандидат са посебним потребама не подлијеже критеријумима бодовања за упис.

