

И Н Ф О Р М А Т О Р
ЗА УЧЕНИКЕ ДЕВЕТОГ РАЗРЕДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ
школска 2017/2018.год.



ЈУ СРЕДЊОШКОЛСКИ ЦЕНТАР
„ЈОВАН ЦВИЈИЋ“
МОДРИЧА

Веб страница школе: www.sscjovancvijic.com
Фејзбук страница школе: <https://www.facebook.com/JU-Srednjoškolski-centar-Jovan-Cvijic-Modriča-1700092926977926/?fref=ts>

ДРАГИ УЧЕНИЦИ,

Пред вама је информатор који ће вас укратко упознати са занимањима које СШЦ "Јован Цвијић" Модрича нуди за школску 2017/2018. годину, да вам олакша избор занимања за које имате одређене склоности и интересовања.

Јасно нам је да се налазите пред веома важном одлуком коју ћете школу уписати, односно, којим занимањем ћете се бавити у будућности.

Знамо да је дилема велика, поготово што су вам мисли збркане, жеље још недефинисане, а одлуку морате донијети.

Та одлука одређује ваш животни пут.

Да бисте што лакше донијели ту одлуку, укратко вас подсјећамо на неке карактеристике приликом уписа.

УСЛОВИ ЗА УПИС

1. Право уписа у први разред средње школе имају ученици са завршеном основном школом који нису старији од 17 година на дан уписа.
2. Сви ученици с територије Републике Српске и Федерације Босне и Херцеговине конкуришу под једнаким условима за упис у први разред јавне школе, без обзира на то гдје су завршили основну школу.
3. Ученици из других држава могу да конкуришу и уписују се под истим условима као и ученици из Републике Српске и Федерације Босне и Херцеговине.
4. Приликом предаје докумената за упис у први разред ученик из друге државе дужан је да достави доказ о извршеној нострификацији дипломе или доказ да је захтјев за нострификацију дипломе поднио Министарству просвјете и културе Републике Српске.
5. Испуњавање услова кандидати доказују оригиналним свједочанством о завршеном основном образовању и изводом из матичне књиге рођених.
6. У средњу школу ученици са посебним образовним потребама уписују се на основу рјешења, налаза и мишљења надлежне стручне комисије о процјени потреба и усмјеравању дјецe и омладине са сметњама у развоју и приложеног мишљења о напредовању ученика из основнешколе из које ученик долази.
7. Кандидат са посебним потребама не подлијеже критеријумима бодовања за упис.

МЈЕРИЛА И НАЧИН ИЗБОРА КАНДИДАТА

Редослијед кандидата утврђује се према укупном броју бодова добијених на основу:

1. Општег успјеха у основној школи,
2. Посебног успјеха у основној школи из пет предмета значајних за занимање у одређеној струци, односно у смјеру гимназије за који кандидати конкуришу.

Школске оцјене нису најважније када бираш занимање, али могу бити важне када се уписујеш у школу за коју влада велико интересовање. Тада предност имају они који имају боље оцјене. Ако просјек твојих оцена није довољан за упис у школу која те занима, размисли о другим могућностима.

ВРЕДНОВАЊЕ УСПЈЕХА

Вредновање општег успјеха у основној школи исказује се средњом просјечном оцјеном успјеха на крају године, помножен са бројем бодова на следећи начин :

- У VI разреду просјечна (средња) оцјена општег успјеха помножи се са два
 - У VII разреду просјечна (средња) оцјена општег успјеха помножи се са два
 - У VIII разреду просјечна (средња) оцјена општег успјеха помножи се са три
 - У IX разреду просјечна (средња) оцјена општег успјеха помножи се са три
- На основу општег успјеха кандидат може да оствари највише 50 бодова.

ВРЕДНОВАЊЕ ПОСЕБНОГ УСПЈЕХА ИЗ ПРЕДМЕТА ОД ЗНАЧАЈА ЗА ЗАНИМАЊА, ОДНОСНО СМЈЕР ГИМНАЗИЈЕ

За свако занимање у стручним школама и смјер гимназије вреднује се успјех из пет предмета у VIII и IX разреду основне школе на следећи начин:

- У VIII разреду просјечна (средња) оцјена из пет предмета помножи се са два,
- У IX разреду просјечна (средња) оцјена из пет предмета помножи се са два,

По овом основу кандидат може да оствари највише 20 бодова.

По основу оба критеријума кандидат може да освоји највише 70 бодова.

КОНКУРС ЗА УПИС У ПРВИ РАЗРЕД СРЕДЊЕ ШКОЛЕ ОБЈАВЉУЈЕ МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ РЕПУБЛИКЕ СРПСКЕ
СВЕ ДОДАТНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ ЗА УПИС УЧЕНИЦИ МОГУ ДОБИТИ У ЈУ СШЦ „ЈОВАН ЦВИЈИЋ“ У МОДРИЧИ КАО И НА

WEB САЈТУ ШКОЛЕ: www.sscjovancvijic.com

ФЕЈЗБУК СТРАНИЦА ШКОЛЕ: <https://www.facebook.com/JU-Srednjoškolski-centar-Jovan-Cvijic-Modriča-1700092926977926/?fref=ts>

ГИМНАЗИЈА

- четворогодишња школа (IV степен)

У гимназијама се ученици припремају за даље школовање на факултетима или високим школама струковних студија.

Гимназије пружају широко опште образовање. Школовање траје четири године, за то вријеме могуће је открити или развити интересовања за одређене области. Одлазак у гимназију омогућава да се преиспита одлука, да се стекну различита знања и искуства, а тиме и да се донесе зрелија одлука.

Не заборави! Гимназија не оспособљава ни за једно занимање.

Ако се после гимназије не заврши факултет или висока школа струковних студија, тешко је запослити се без додатне квалификације - неког додатног курса и одговарајуће дипломе.

ГИМНАЗИЈА - ОПШТИ СМЈЕР

Гимназија општег смјера је "на пола пута" између природно-математичког и друштвено-језичког смјера: приближно подједнако су заступљени предмети друштвених и природних наука. Ученици, којима „добро иду, како природни предмети, тако и језици и друштвени предмети, могу размислити о гимназији општег смјера.

Овај тип гимназије пружа предзнања за припрему различитих пријемних испита. Нпр, ако је неко неодлучан између студија историје или медицине, у гимназији општег типа имаће прилике да стекне довољно предзнања како из историје, тако и из хемије и биологије.

ГИМНАЗИЈА: ДРУШТВЕНО-ЈЕЗИЧКИ СМЈЕР



То је једина школа која ученицима, од прве године пружа могућност да се истовремено усавршавају у енглеском и латинском језику, и да као други страни језик, уче све четири године њемачки. Знања која током школовања стекну из филозофије, психологије, социологије, ликовне и музичке умјетности од немјерљивог су значаја, не само за њихово даље школовање, него и за изградњу битних нивоа њихове опште културе и ширину интелектуалног размишљања.

За онога ко жели да, након средње школе, упише неки од факултета са подручја друштвених наука, права, историје, социологије, или да студира књижевност, језике, журналистику, историју уметности и њима сродне садржаје, уписивање друштвено-језичког смјера гимназије је прави избор.

Своје умјетничке и стваралачке склоности ученици друштвено-језичког смјера гимназије могу реализовати кроз секције, као што су музичка, литерарна, или уређивање школских новина.

ЕЛЕКТРОТЕХНИКА

ТЕХНИЧАР РАЧУНАРСТВА

- четворогодишња стручна школа (IV степен)

Познаје грађу рачунара; основне мрежне протоколе; познаје функције и основе рада са рутерима и осталом мрежном опремом; врши детекцију и дијагностику кварова; монтажу, контролу, подешавање, тестирање и одржавање рачунарске опреме и система; инсталацију системског и корисничког софтвера; користи софтвер за канцеларијско пословање и презентацију података; програмира на једном од програмских језика; познаје сигурност рачунарских система; познаје основе администрирања мрежних сервера; користи знања из аналогне, дигиталне и рачунарске технике обраде и преноса података.

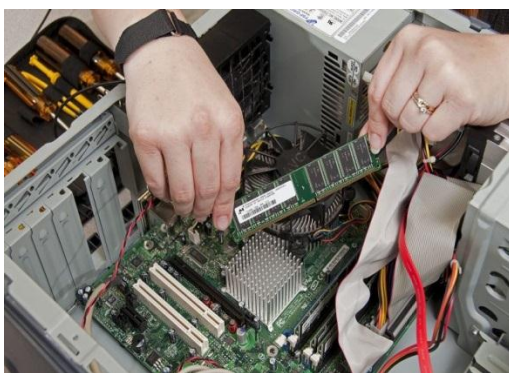
Опис послова: Техничар рачунарства ради на уносу и обради података, прилагођавању опреме за кориштење, врши мање поправке и прилагођавања рачунарских софтвера и хардвера. То значи да техничар рачунарства мора предвидјети појаву неког проблема и предузети све да се он не појави, али исто тако и ријешити проблеме који се појаве. Када рачунари раде, а то, за веће системе може бити и 24 сата на дан, техничар рачунарства надгледа обавјештајну плочу рачунара и одговара на поруке које шаље рачунар, те уноси податке за потребе обављања посла. Ако се појави порука о квару у систему, техничар рачунарства мора пронаћи гдје је проблем и ријешити га или прекинути програм.

Радни услови: Техничари рачунарства на рачунарима раде у добро освијетљеним, прозачним и угодним просторијама. Техничари рачунарства најчешће раде у сједећем положају, а рад изискује знатније напрезање вида.

Пожељне особине, оспособљавање, напредовање и запошљавање:

Требају имати развијене аналитичке и техничке способности за рјешавање специфичних и сложених проблема које рачунар својим програмима не може савладати. Пожељно је да су комуникативни, како би могли успјешно сарађивати међусобно и с програмерима. Морају бити способни радити и самостално, јер се могу наћи у ситуацији када ће имати малу или никакву могућност консултације.

За добијање ширег знања и могућност лакшег запослења потребно је факултетско образовање из неког подручја везаног уз рачунарство. Најбоље је завршити факултет електронике и рачунарства или информатике. Због наглог напретка технологије, посао техничара рачунарства све је захтјевнији, а конкуренција све већа. Зато послодавци дају предност особама с вишим формалним образовањем.



ТЕХНИЧАР МЕХАТРОНИКЕ

- четворогодишња стручна школа (IV степен)

Познаје, одржава и поправља сложена опрема и системе у било којој дјелатности (канцеларијској техници, медицинској техници, техничким производним просеима итд.). Пројектује аутоматске машине направе и алате, те једноставне системе опреме, као и доградњу постојеће опреме и система. Ради на комплетној опреми и системима, врши надзор над вођењем сложених процеса у погонима, познаје принципе мјерења и мјерне уређаје, те их користи у пракси. Такође, познаје принципе управљања, рад на рачунару, те зна унијети и покренути програме и отклонити настале грешке.

Пожељне особине: Техничари мехатронике треба да имају добар вид. Због наглашености рада руку и прстију, захтијева се просјечна спретност прстију и руку у цјелини, те добра усклађеност покрета са видним подацима. Пожељна је сабраност и прецизност у раду, те опрезност због примјене мјера заштите на раду.

Зашто постати мехатроничар? Све савремене машине и сви уређаји састоје се од механичких и електроничких склопова, који дају јединствену функционалну цјелину. Бити техничар мехатронике значи научити користити рачунар као неопходан алат у свакодневној пракси.

Механика (процесна техника) + електроника + информатика = МЕХАТРОНИКА

Оспособљавање и напредовање: Ученици који заврше овај образовни профил могу наставити своје школовање на свим техничким факултетима и високим струковним школама, првенствено у подручју машинства, електротехнике, електронике и информатике. Већина техничких факултета школује инжењере мехатронике. У Европи постоји велики број техничких факултета на којима се изучава мехатроника као посебан смјер или се на машинским смјеровима изучава мехатроника као једна научна дисциплина.



ЕЛЕКТРОНИЧАР МЕХАНИЧАР

- трогодишња стручна школа (III степен)

ОПИС ПОСЛА: Електроничари-механичари производе, монтирају, контролишу и одржавају електроничке склопове, уређаје и опрему те одржавају и поправљају уређаје и опрему за аудиотехнику и видеотехнику. Електроничка опрема коју сервисирају користи се углавном у становима, канцеларијама, фабрикама, болницама и свим установама. Електроничка опрема укључује телевизоре, радиотехнику, аудиотехнику и видеотехнику, телефоне, радаре, опрему за контролisanje производних процеса у индустрији и опрему за контролу медицинске опреме. Требају познавати електроничке компоненте: диоде, биполарне и униполарне транзисторе, тиристоре и друге електроничке компоненте, како би их могли производити и, према потреби, замјењивати. Познаваоци су дигиталне електронике, а ако се баве одржавањем и поправком радијске и телевизијске технике, требају познавати основе стварања и преноса радиоталаса и телевизијске слике. Ако не могу утврдити узрок квара рутинском провјером, користе се нацртима и произвођачевим спецификацијама које садрже разна упутства за локацију проблема. Када открију извор проблема, отклањају кварове струјнога круга, замјењују дефектне компоненте и водове, те прилагођавају и калибрирају опрему ручним алатом, као што су клијешта и одвијачи. Од мјерних инструмената користе се волтметрима, охмметрима, амперметрима, сигналним генераторима и осцилоскопима.

РАДНИ УСЛОВИ: У послу се каткада не могу избјећи неугодни положаји тијела. Подижу и спуштају апарате с којима раде, пуно се сагињу, клече, а и подвлаче се испод опреме. У индустрији раде смјенски, а погони у којима раде могу бити бучни, нечисти и слабо прозачени. Електроничари-механичари у сервисима електроничке опреме углавном раде у просторијама које су мирне, свијетљене и прозачене. Морају се спремно одазвати позиву клијената. Дио времена проводе на терену и на путовању. Овисно о обиму посла, раде прековремено. Морају сlijедити мјере заштите на раду, како би избјегли мање опекотине и озљеде настале од струјног удара.

ПОЖЕЉНЕ ОСОБИНЕ: Због рада с разнобојним и ситним дијеловима опреме, за електроничара-механичара нужан услов је добар вид на близину и способност разликовања основних боја. Морају имати спретност руку и прстију те добру координацију покрета с видним подацима. Требају бити физички и психички здраве особе.



ПОЉОПРИВРЕДА И ПЕРАДА ХРАНЕ

ПОЉОПРИВРЕДНИ ТЕХНИЧАР

- четворогодишња стручна школа (IV СТЕПЕН)

ОПИС ПОСЛОВА

Пољопривредни техничари заједно са инжењерима пољопривреде обављају техничке послове у агрономији, унапређују практичне резултате истраживања у пољопривреди, те препознају и рјешавају проблеме. Пољопривредни техничари организују, надгледају и усклађују биљну и сточарску производњу у пољопривредним предузећима и на приватним пољопривредним добрима. Циљ им је произвести биљне културе на ораницама (житарице, поврће, индустријско крмно биље), у воћњацима и у виноградима. У склопу сточарства они узгајају крупну и ситну стоку и перад те раде на изради сточних и перадарских прерађевина.

РАДНИ УСЛОВИ

Пољопривредни техничари раде на отвореном (оранице, ливаде, воћњаци, вртови, виноград), али и у затвореним просторима, као што су стакленици, пластеници, стаје, подруми, складишта и слична мјеста. Њихов рад захтијева различите тјелесне активности и положаје: стајање, ходање, сједење (рјеђе), чучање, сагињање, пењање, преношење терета. Радне операције се повремено одвијају у неповољним временским приликама (снијег, киша, вјетар, прашина, ниске односно високе температуре).

У раду се служе различитим алатима, машинама и уређајима. То могу бити једноставније алатке, али и сложеније погонске и прикључне машине.

Пољопривредни техничари су изложени дјеловању средстава и отрова која користе за сузбијање корова, болести и штеточина. То отвара врата разним алергијама и болестима дисајних органа. Зато морају користити одговарајућа средства.

ПОЖЕЉНЕ ОСОБИНЕ

За обављање послова пољопривредног техничара потребна је чвршћа тјелесна грађа, отпоран и издржљив организам, те нормалне психомоторне способности. Потребан је и нормалан вид, укључујући распознавање боја, та добар слух, мирис и окус. Пожељно је да имају организацијске способности, те смисао за комуникацију и тимски рад.

Ово занимање је прикладно за нормално развијене особе оба пола, које имају изражен интерес за природу, биљке и животиње.

ПОТРЕБНО ОБРАЗОВАЊЕ, НАПРЕДОВАЊЕ И ЗАПОШЉАВАЊЕ

Школовање за пољопривредне техничаре траје четири године. Пољопривредни техничари запошљавају се у биљној, сточарској или комбинованој производњи у пољопривредним предузећима, а могу радити и на приватним имањима. У послу могу напредовати до специјалиста за уже производно подручје, као и до руководног мјеста (пословође и сл.). Могу се и даље усавршавати на пољопривредном факултету.



- трогодишња стручна школа (III степен)

Обавља послове у цвјећарској, расадничарској и баштованској производњи; Обавља послове производње у заштићеном простору; поштује еколошке норме и стандарде у производњи и безбједности на раду; усавршава се и прати савремене технологије; одговорно и самостално обавља послове и учествује у колективном раду; успјешно и креативно комуницира; користи основна знања економског пословања.

ОПИС ПОСЛОВА: Цвјећари набављају, аранжирају и продају све врсте цвијећа. Они раде у цвјећарама, а радни дан им започиње подрезивањем цвијећа и уређењем радног простора. Свакодневно израђују пригодне цвјетне аранжмане и букете за непосредну продају или по наруџби. Основни алат којим се служе јесу нож, маказе, жица, украсне врпце и папири, спљужва, прскалице за воду, боје и пиштољ за пластику. Цвјећари уређују ентеријере и у том послу осмишљавају естетски најбоље рјешење за украшавање простора.

Баштовани се баве узгојем биља као што су: цвијеће, љековито биље, разне врсте поврћа, уређују вртове, зелене површине, узгајају цвијеће, украсно биље, одржавају и узгајају дрвеће. Лијепо уређена башта оставља добар утисак, угодан је, а и повисује цијену земљишта. Веће послове обављају групе баштована, који уређују просторе око пословних зграда, творница, паркова и других јавних површина.

РАДНИ УСЛОВИ: Своје послове цвјећари обављају стојећи, често у скученим цвјећарама, на температури која не би смјела бити виша од 18 *Ц (неке врсте цвијећа чак захтјевају температуру 12 *Ц). Раде у сталном додиру с водом, влажном земљом и стабљикама цвијећа.

Многи послови баштована су сезонски и већином се обављају у прољеће и љето, када се чисти, сади, коси и шиша. Понекад раде у временском шкрипцу, када морају уредити околину за неко спортско такмичење или важне догађаје. Раде са пестицидима и осталим хемикалијама, па морају примјењивати мјере заштите како се не би довели у опасност.

Пожељне особине, оспособљавање, напредовање и запошљавање:

Израда цвјетних аранжмана и украшавање ентеријера умјетнички је посао па стога цвјећари морају бити креативни и имати смисао за складно и лијепо. Разликовање боја предуслов је за обављање тих послова. Осим естетског смисла, цвјећари морају имати развијену спретност руку и прстију како би могли провести идеју у дјело. Будући да је цвјећарство услужна дјелатност, цвјећарима љубазност и услужност су важни у послу. Они морају пажљиво саслушати жеље и потребе купаца или наручилаца посла те понудити најбоље рјешење за одређену прилику. Теже хроничне болести, као нпр. реуматоидни артритис или алергије на цвјетни пелуд, у потпуности су препрека обављању занимању цвјећара. Баштовани морају вољети природу, цвијеће и имати смисао за уређење околине. Морају имати развијену ручну спретност, физичку кондицију и разумјети механичке односе због лакше употребе алата.



ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО

- четворогодишња стручна школа (IV степен)

ГРАЂЕВИНСКИ ТЕХНИЧАР

НОВО !!!!!

Опис посла:

Грађевински техничар је појединац који својим умијећем или вјештинама употребљава изворне или прерађене производе из природе (дрво, земља, камен, бетон, челик...) и планирано их користи за изградњу објеката. Поред тога што планира, грађевински техничар и надзире изградњу истих. Ти објекти могу бити објекти: високоградње (стамбени и индустријски објекти), нискоградње (путеви, пруге, мостови, тунели, водоводи...).

Осим ове подјеле, која је резултат различитих варијанти школовања, грађевински техничари (и високоградње и нискоградње) се могу разликовати и према пословима које искључиво или претежно обављају. То су прије свега непосредни произвођачи: техничари пословође, градитељи, извођачи - технолози. Њихов посао се своди на организацију и надгледање већег или мањег дијела послова на градилишту.

Следећи тип грађевинског техничара бави се припремом и организацијом производње: називају их планерима - диспечерима и калкулантима - аналитичарима. А постоје и техничари који се баве цртањем – израђивањем нацрта, посебно њихових детаља.



Радни услови:

Разноликост послова које обавља грађевински техничар утиче на саме радне услове. Радни услови варирају од повољних у некој пројектној агенцији, до релативно неповољних на градилишту. На градилишту многи инжењери и техничари дијеле радну судбину других запослених са којима раде на градњи.

За занимање грађевинског техничара потребна је чврста телесна грађа и добра кондиција. За ово занимање,

осим тога, потребни су: добар вид и слух, али и добро телесно и душевно здравље.

Пожељне особине и квалификације:

Грађевински техничари школују се у грађевинским техничким школама. Школовање траје четири године. Грађевински техничари након завршене средње школе могу студирати на грађевинском факултету и на сродним факултетима чиме се стиче звање инжењера грађевине.

Оспособљавање и запошљавање: Перспективе грађевинског техничара су велике колико у свијету толико и код нас, и у ближој будућности можемо очекивати експанзију грађевинарства иако је још увек тражња за радницима овог профила није екстермно висока. Одзив радника на огласе није висок. При запошљавању се тражи познавање рада на рачунару, енглески и још један страни језик, возачка дозвола Б категорије. А пресудно је, наравно, формално образовање.

ТЕСАР – ПОЛАГАЧ ОБЛОГА

НОВО !!!!!

- Трогодишња стручна школа (III степен)

ОПИС ПОСЛА:

Познаје редослијед радњи у процесу тесарских и облагачких послова; познаје рад у групама, сарадњу током рада и међсобну зависност свих учесника у изградњи објекта; разумије елементе и техничко изражавање цртежом у датим размјерима; познаје врсте објекта као финалног производа у грађевинарству; познаје потребне грађевинске сировине и начин њихове примјене; познаје механичка својства грађевинског материјала; израђује разне врсте тесарских веза; користи дрвене и металне спојеве те разна љепила и лијепљене спојеве;

израђује приручне дрвене склопове и оплате; израђује конструктивне дрвене елементе за кровове; припрема подлоге за облоге; обавља подполагачке радове (камен, плоче, опека) у објектима и изван њих; израђује подлоге за подове у објектима; поставља дрвене подове (бродски под, паркет и др.); поставља ткане подне подлоге (теписони, итисони и др.); поставља винил-азбестне подове; одржава и реновира старије подове; уочава посљедице настале због нестручно изведених радњи; познаје машине и алатке за обављање одређених радова; брине се о правилном кориштењу сировина и уштеди материјала; правилно и стално одржава машине и алатке; води бригу о штедњи енергије и заштити околине.

ЗИДАР

НОВО !!!!!

- Трогодишња стручна школа (III степен)

Гради или реновира стамбене, пословне и производне објекте. Посао започиње проучавањем нацрта и планирањем. Потом зида, облаже фасаде и зидове малтером, природним и вјештачким каменом. Поставља хидроизолацију. Ради на отвореном и полуотвореном простору, на скелама, често на висини, стојећи, ходајући и погнут. Користи заштитна одијела, шлем и рукавице.

СТРУЧНЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ: Познаје редослијед радњи у процесу изградње објекта; познаје све фазе рада у процесу изградње објекта, постављања фасада, молерских и керамичких послова; познаје рад у групама, сарадњу током рада и међсобну зависност свих учесника у изградњи објекта; разумије елементе и техничко изражавање цртежом у датим размјерима; познаје врсте објекта као финалног производа у грађевинарству;

познаје потребне грађевинске сировине и начин њихове примјене; познаје механичка својства грађевинског материјала; користи савремене методе у процесу изградње објекта, постављања фасада, молерских и керамичких радова; познаје конструктивне елементе објекта и њихове функције у самом објекту; познаје хидроизолацијске, термоизолацијске и звучноинсталацијске особине материјала; посједује смисао за естетику и боје;

уочава посљедице настале због нестручно изведених радњи; познаје машине и алатке за обављање одређених радова; брине о правилном кориштењу сировина и уштеди материјала; правилно и стално одржава машине и алатке; води бригу о штедњи енергије и заштити околине.

**ПЛАН УПИСАУ ПРВИ РАЗРЕД СРЕДЊЕ ШКОЛЕ
У ШК. 2017/2018. ГОДИНИ**

	НАЗИВ СТРУКЕ (ИЛИ ГИМНАЗИЈА)	Редни број занимања	НАЗИВ ЗАНИМАЊА	Приједлог уписа редовних ученика		
				СТЕПЕН	БРОЈ ОДЈЕЛЪ ЕЊНА	БРОЈ УЧЕНИКА А
1	ГИМНАЗИЈА	1	Општи смјер	IV	2	48
		2	Друштвено-језички смјер	IV	1	24
	СВЕГА					3
2	ЕЛЕКТРОТЕХНИКА	1	Техничар рачунарства	IV	1	24
		2	Техничар мехатронике	IV	1	24
		3	Електроничар механичар	III	1	24
СВЕГА					3	72
3	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ	1	Пољопривредни техничар	IV	1	24
		2	Цвјећар-вртлар	III	1	24
	СВЕГА					2
4	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО	1	Грађевински техничар	IV	1	24
		2	Зидар	III	0,5	12
		3	Тесар-полагач облога	III	0,5	12
СВЕГА					2	48
				IV	7	168
				III	3	72
СВЕГА ШКОЛА					10	240